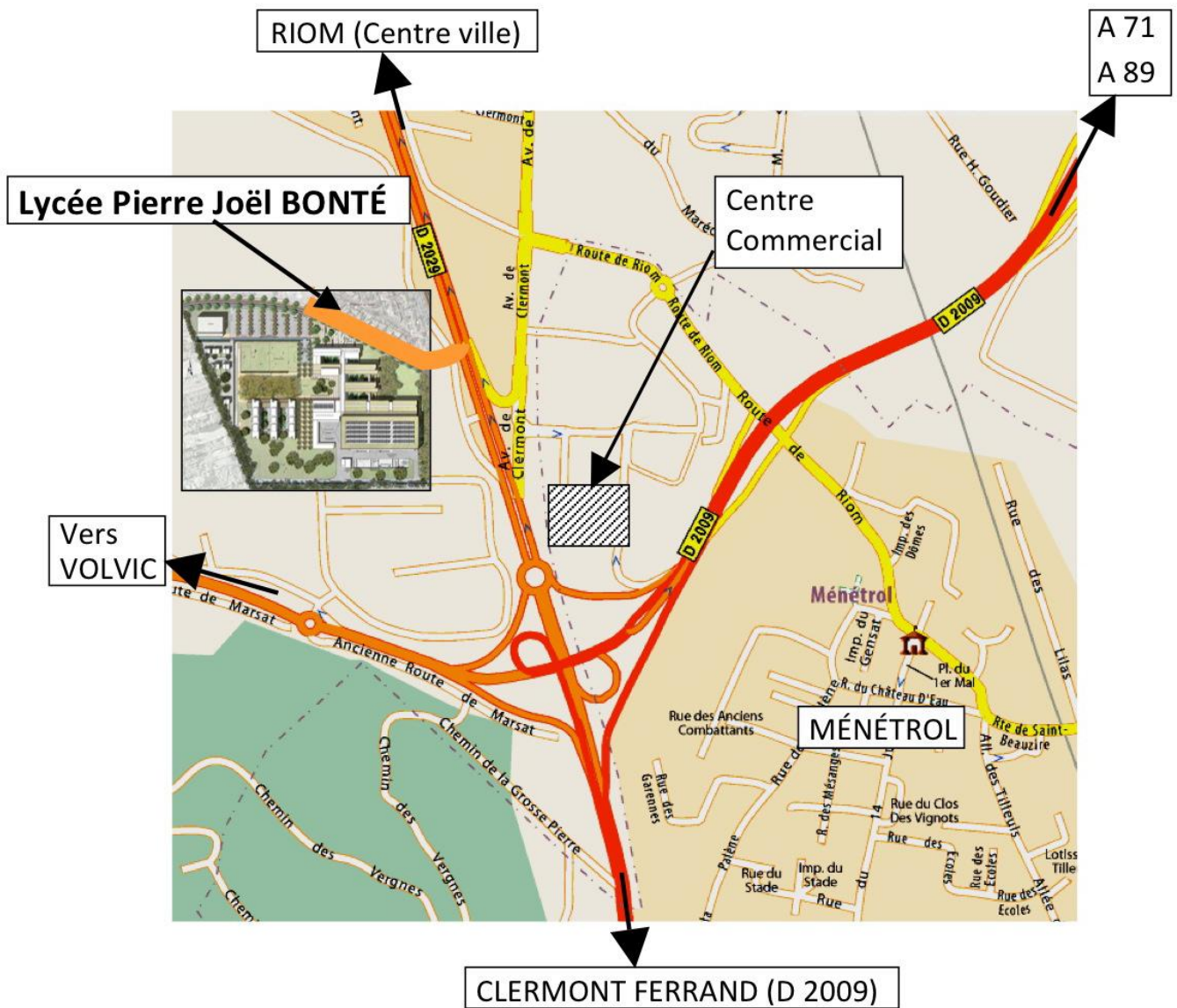


Situation et accès



LYCÉE Pierre-Joël BONTÉ

2 avenue Averroès

63201 RIOM CEDEX

Téléphone : 04 73 671 671

Télécopie : 04 73 671 672

Courriel : 0631985R@ac-clermont.fr

Site Internet : <http://www.lyc-pierre-joel-bonte.ac-clermont.fr/>



Section
européenne
ANGLAIS

Section
sportive
ESCALADE

BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES (Bac Pro TMSEC)

Présentation générale

Le titulaire de ce diplôme est un technicien chargé de la maintenance corrective (dépannage et réparation) et de la maintenance préventive (entretien) des installations sanitaires, thermiques et climatiques de toutes tailles et de tous types (appareil de climatisation, appareils sanitaires, chaudières, pompes à chaleur...).

Il travaille dans des établissements de nature et de taille différentes tels que :

- Les entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou service après vente où il se voit confier un ensemble de clients pour effectuer des visites techniques. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable.
- Les entreprises ayant leur propre service de maintenance. En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence permanente d'un personnel d'entretien et de conduite. Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Conditions d'admission

Cette formation d'une durée de 3 ans est accessible aux élèves issus :

- de 3^{ème}, 3^{ème} Prépa Pro
- du CAP Installateur Thermique

Poursuites d'études

Le Bac Pro TMSEC a pour premier objectif l'insertion professionnelle qui permet l'entrée dans la vie active.

Cependant, avec un très bon dossier et une réelle motivation, une poursuite d'études est envisageable en :

- Mention Complémentaire (MC) Énergies Renouvelables
- BTS Maintenance des Systèmes Énergétiques et Fluidiques
- BTS Fluides Energies Domotique

Proposés au
Lycée Pierre-Joël Bonté

Débouchés

Technicien (dépanneur) en entreprise artisanale ou industrielle.

Contenu de la formation

Description des tâches

La fonction maintenance implique les activités suivantes :

- Prise en charge du dossier de l'installation ou de l'ordre de dépannage :
 - Prendre connaissance du dossier, des éléments transmis (écrits, oraux)
 - Rechercher des informations techniques complémentaires
 - Choisir les moyens (outillage, matière d'œuvre, sécurité)
- Prise en charge de l'installation sous contrat :
 - Reconnaître le site et ses contraintes (accès au local, autorisations)
 - Contrôler l'état et les caractéristiques des équipements
 - Réaliser un essai partiel des équipements
 - Vérifier la conformité de l'installation
- Intervention de maintenance préventive et de dépannage :
 - S'informer sur l'intervention demandée
 - Reconnaître le site et ses contraintes (accès, autorisations, plan de prévention)
 - Protéger sur le site les personnes et les biens
 - Réaliser une intervention de maintenance et observer les anomalies éventuelles
 - Étudier les symptômes, analyser l'installation, rechercher la panne, diagnostiquer
 - Réaliser une intervention de dépannage
 - Réaliser les essais, les réglages, les contrôles, les relevés, les enregistrements
 - Remettre en ordre le site
- Communication :
 - Identifier les doléances du client
 - Élaborer des rapports d'intervention
 - Prendre en compte l'environnement de l'intervention
 - Signifier au client le début et la fin de l'intervention

Formation en entreprise

Des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) d'une durée totale de 22 semaines, réparties en stage de 6 à 8 semaines chacun, sont réalisées au cours des 3 années de formation.

Elles donnent lieu à une épreuve d'évaluation de mise en œuvre, à la rédaction d'un rapport d'activités et à une soutenance orale qui font partie intégrante des épreuves d'examen.

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SECONDE

PREMIÈRE

TERMINALE

volume
annuel

volume
annuel

volume
annuel

TOTAL
sur 3 ans

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	450 h	420 h	390 h	
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h	1260 h
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h	
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h	
FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	
	de 140 h à 210 h	de 210 h à 280 h	280 h	de 630 h à 770 h

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	345 h	322 h	299 h	
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h	966 h
Mathématiques	45 h	56 h	39 h	
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h	
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h	
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h	
EPS	75 h	70 h	65 h	

CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *	105 h	98 h	91 h **	
				294 h

TOTAL DES HEURES	de 1040 h à 1110 h	de 1050 h à 1120 h	1060 h	de 3150 h à 3290 h
------------------	--------------------	--------------------	--------	--------------------